

HPS Wetzikon Jahresprogramm 2017/18

Institutionalisierte Zusammenarbeit

Anlass/Thema	Inhalt	verantwortlich	Termin / Zeitraum
Info-Gesamtteam (Info GT)	Information durch SL zu aktuellen Themen, Infos durch Arbeitsgruppen, Abstimmungen und Diskussionen	Schulleitung	monatlich, Donnerstag, 16-17 Uhr
Delegierten-Team (T-Del)	Steuergruppe, Diskussion und Besprechen diverser Schulentwicklungsthemen.	T-Del (aus jeder Berufsgruppe eine Delegierte, SL, SL 15+, HW)	monatlich, Donnerstag, 16-17.30 Uhr
Teamanlässe	Teamanlässe werden gepflegt und weiterentwickelt: zweimal gemeinsames Essen, Betriebsausflug, Jahresschluss-Essen der PS Wetzikon.	Schulleitung	übers Jahr verteilt
Teamentwicklungstag	Das Gesamtteam beschäftigt sich einen Tag lang mit einem aktuellen Schul- oder Teamentwicklungsthema: Thema: Planen und Organisieren des Referenzrahmenthemas "Identität"	Schulleitung T-Del	23.10.2017
Weiterbildungstag	Das Gesamtteam beschäftigt sich einen Tag lang mit einem aktuellen Weiterbildungsthema: Thema noch offen	Schulleitung	22.05.2018
Evaluations- und Planungs-Halbtage	jährlich findet ein Evaluations- und Planungs-Halbtage statt, an dem das Gesamtteam Rückschau hält und neue Jahresprogramm, bzw. das neue Schulprogramm bespricht.	Schulleitung	21.06.2018
Kollegiale Hospitation	jährlich finden gegenseitige Besuche mit Feedback (gemäss Leitfaden) statt.	Schulleitung Mitarbeitende	Herbstferien 2017 bis Sommerferien 2018
Elternanlässe	Es finden mindestens zwei Elternanlässe pro Jahr statt: Gesamtschulelternabend plus ein individ. Elternanlass. Zusätzlich finden zweimal im Jahr Elternbesuchstage statt.	Schulleitung Lehrpersonen	September 2017: Gesamtschulelternabend November 2017 & April 2018: Elternbesuchstage
Förderplanung	zweimal jährlich finden Elterngespräche statt: SSG und Besprechung Lernbericht	Lehrpersonen	Herbstferien - Weihnachtsferien: Schulisches Standortgespräch Juni: Besprechung Lernbericht

Unterricht gestalten

Anlass/Thema	Inhalt	verantwortlich	Termin / Zeitraum
AG Autismus	Die HPSW hat unterdessen ein grosses Knowhow im Unterrichten und Betreuen von Kindern mit frühkindlichem Autismus. Im Konzept soll festgehalten werden, welche Zielgruppe wir unterrichten, welche Methoden wir anwenden und wer grundsätzlich für die Weiterentwicklung des Unterrichts für diese Kinder zuständig ist. Ziel ist es, ein Fachteam Autismus zu bilden (analog dem Fachteam UK), welches für Qualitätssicherung und Weiterentwicklung sowie Beratung verantwortlich ist.	Rahel Junker Anna Kostrzewa Iris Weidmann Esther Zehnder	SJ 2017/18: Das Konzept wird zur Vernehmlassung gegeben, überarbeitet und abgenommen. Das Pflichtenheft für das Fachteam Autismus wird erstellt. Eine MA macht WB, die zweite meldet sich an. Die personelle Zusammensetzung des Fachteams Autismus wird festgelegt.
AG Diagnostik	Die Schulischen HeilpädagogInnen, Fachlehrpersonen und Therapeutinnen berücksichtigen bei ihrer Beurteilung den Entwicklungsstand der Kinder und Jugendlichen. Aufgrund von gezielten Aufträgen oder Aufgaben werden Beobachtungen gemacht (oft in Form von Filmaufnahmen). Aufgrund der Beobachtungen wird die Entwicklungsphase sowie -stufe eingeschätzt und entschieden, welches der nächste Lernschritt sein wird. Den päd. Fachpersonen stehen Tabellen der einzelnen Entwicklungsphasen (nach Piaget) mit prägnanten und wichtigen Entwicklungsschritten für die Einschätzung zur Verfügung.	Marion Schilling Lars Klein Jacqueline Büel bei Bedarf: SL Esther Zehnder	SJ 2017/18: Lehrpersonen verwenden die neue Struktur der Handreichung für den Bereich "mentale Funktionen". Die pädagogischen Sitzungen werden als Übungsfeld benutzt. Vorhandene Instrumente und Aufgabensammlungen (DifMab, SMS, Briobahntest, TEKO, etc.) werden angewendet. Videoaufnahmen werden zu einem alltäglichen Arbeitsinstrument.
UK-Team	Alle Kinder und Jugendlichen an der Schule, welche auf UK angewiesen sind, erhalten die dazu nötige Unterstützung und Förderung. Die Eltern erhalten bei uns Beratung und Unterstützung zum Thema UK. Das Fachteam UK führt entsprechende Weiterbildungen im Team durch, bietet Elternabende an und berät die Schulteams in UK-Fragen. Es finden jährliche Standortbestimmungen und Abklärungen gemäss Konzept statt.	UK-Team Madlen Hohlwegler Caroline Buser Norina Löttscher	SJ 2017/18: Das UK-Konzept wird evaluiert (Lead bei Norina Löttscher). Überarbeitung Grundwortschatz nach PORTA-Handzeichen neues Angebot: iPad-Kurse Diskussion: Wird der Fachaustausch für das B&U weiterhin angeboten?
Etablierung des Umgangs mit leichter Sprache an der HPSW	Alle Eltern sollen die Möglichkeit haben, Briefe, Berichte und Protokolle, welche an der Schule geschrieben werden, zu verstehen. Dafür setzen die Mitarbeitenden der Schule bei Bedarf leichte Sprache ein. Im Leitfaden sind die Abmachungen und Regeln an der Schule festgelegt. Diese werden von allen eingehalten.	Claudia Lentze	SJ 2017/18: Claudia Lentze ist Hüterin des Themas.
AG Referenzrahmen	Die in den letzten drei Jahren erarbeitete gemeinsame Haltung zu schulübergreifenden Themen (Referenzrahmen) soll in einfacher Form schriftlich als Konzept/ Leitfaden festgehalten werden. Handlungsorientierter Unterricht spielt darin eine zentrale Rolle. Eine Lehrperson übernimmt die Leitung für die Umsetzung des Konzeptes.	Cristina Fröhlich (Isabelle Berger bei Bedarf)	SJ 2017/18: Das Konzept wird nach einer letzten Überarbeitung abgenommen. Cristina Fröhlich ist Hüterin des Themas gemäss Konzept.

Schule gestalten

Anlass/Thema	Inhalt	verantwortlich	Termin / Zeitraum
AG Kooperation Oberstufe - Schule 15^{PLUS}	Die Schule 15 ^{PLUS} erhält im Sommer 2015 eine eigene Schulleitung. Dadurch ist jemand vor Ort und kann die Zusammenarbeit mit der HPSW regelmässig pflegen. Die Schnittpunkte zwischen der Oberstufe an der HPSW und der Schule 15 ^{PLUS} müssen aktiver gepflegt werden. Es werden Rituale und Anlässe, welche gemeinsam mit der HPSW durchgeführt werden, definiert.	Stephan Probst Sabine Schneider Cristina Fröhlich Karin Segura Leticia Lordan	SJ 2017/18: Der Kontakt Oberstufe-Schule 15PLUS wird weiter gepflegt. Die gemeinsamen Anlässe werden geprüft und bei Eignung institutionalisiert. Der gemeinsame Jahresabschluss und das Schnuppern werden wiederholt. Ein gemeinsamer Ausflug/ Anlass wird geplant.
AG Umstellung Informatik-Struktur	An der HPSW können sowohl die Lehrpersonen als auch die Schülerinnen und Schüler mit einem leistungsfähigen und stabilen Netzwerk arbeiten. Durch die Umstellung des Betriebssystems wird es nötig sein, die Mitarbeitenden zu schulen und verstärkt zu unterstützen.	Jon Briegel Nicole Zenger bei Bedarf Therese W. (PM) bei Bedarf Stefanie Z. (Therapeutin)	SJ 2017/18: Bestandesliste Software erstellen. Softwareliste für neues Betriebssystem erstellen/ priorisieren. Ext. WB für Oberstufen-LPs planen (Thema Socialmedias) Teilnahme an Sitzungen, um Bedürfnisse der HPSW zu vertreten.

Querschnitt- und Spezialthemen

Anlass/Thema	Inhalt	verantwortlich	Termin / Zeitraum
Neue (Bewegungs-) Aktivitäten anbieten	Da die HPSW eine Tagessonderschule ist, verbringen die meisten Kinder auch ihre Mittagspause an der Schule. Unsere Kinder und Jugendlichen brauchen attraktive Angebote, sich zu beschäftigen und zu bewegen. Die Kinder und Jugendlichen sollen auch im Haus (bei schlechtem Wetter und im Winter) attraktive Beschäftigungsmöglichkeiten haben. Wir pflegen die vorhandenen Möglichkeiten und suchen neue Ideen, um das Angebot attraktiv zu halten.	Sigrid Morskoi	SJ 2017/18: Die Freizeitkurse über Mittag werden weiterhin angeboten. Die Möglichkeiten im und ums Haus werden aktiv benutzt und gepflegt (Ping-Pong, langes Springseil, Spielzeugkiste, ...). Neue Ideen werden geprüft und wenn möglich umgesetzt. Sigrid Morskoi ist Hüterin des Themas.