

Empfehlungen aus der Mediensammlung der Fachstelle B&U

Gerne möchte ich dir in diesem Monat einzelne Neuanschaffungen vorstellen:

Empfehlungsschreiben April/Mai 2024

Empfehlung für die Stufe Kindergarten



Titel: Beobachtungsbogen für Vorschulkinder

Rubrik: Förderdiagnostik

Produktinformationen: Kornelia Schlaaf-Kirschner, Verlag an der Ruhr, 2016/2022

Nr. der Mediensammlung: Fd11

Dieses Heft enthält Kopiervorlagen für praxiserprobte Beobachtungsbogen. Die erreichten Entwicklungsschritte können in einem schneckenförmigen Schema farbig markiert werden. Das Begleitheft enthält eine Übersicht aller Beobachtungskriterien sowie Erläuterungen, Spielvorschläge und Förderideen. Die Materialien sind auch für Kinder mit Beeinträchtigungen geeignet. Die Auswertung kann auch für die Elterngespräche genutzt werden. Der Bogen ist für Kinder ab 4.5 Jahren bis zum Schuleintritt gedacht.

In der Mediensammlung findet sich in der Präsenzbibliothek auch ein grosses Entwicklungsplakat, das alle Beobachtungsbe-
reiche aufzeigt.

Empfehlung für die Stufe Kindergarten



Titel: FIPS-V: Fähigkeiten im Puzzlespiel erfassen

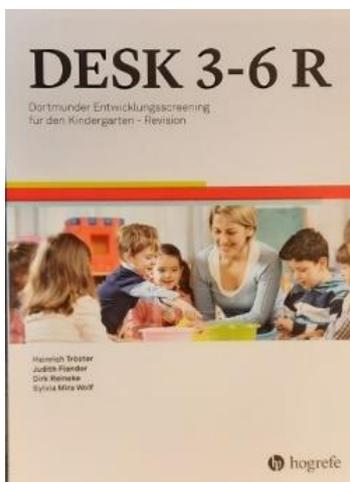
Rubrik: Förderdiagnostik

Produktinformationen: Elke Winkelmann

Nr. der Mediensammlung: Fd20

Dieses förderdiagnostische Verfahren eignet sich für Kinder im Jahr vor der Einschulung. Mittels eines Puzzles werden die Vorläuferfähigkeiten überprüft, die für den Schriftsprach- und Zahlerwerb relevant sind: Menge-Zahl-Kompetenzen, phonologische Informationsverarbeitung, visuelle Verarbeitung, Sensomotorik, Literacy, Schreibmotorik, Sprachverständnis. Bei Kindern mit einer Entwicklungsverzögerung oder kognitiven Beeinträchtigung kann das Verfahren bis zum 7. Lebensjahr eingesetzt werden. Ansonsten wird es in der Regel für Kinder vom 5.- 6. Lebensjahr eingesetzt. Der Aspekt der Mehrsprachigkeit wird bei der Auswertung und Förderplanung berücksichtigt.

Empfehlung für die Stufe Kindergarten



Titel: Dortmunder Entwicklungsscreening

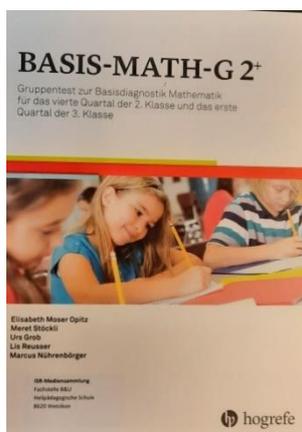
Rubrik: Förderdiagnostik

Produktinformationen: Tröster, Flender, Reineke, Wolf, Hogrefe Verlag

Nr. der Mediensammlung: Fd37

Das Dortmunder Entwicklungsscreening für den Kindergarten ist ein Verfahren zur Früherkennung von Entwicklungsgefährdungen bei Kindern im Alter von drei bis sechs Jahren und erfasst vier Entwicklungsbereiche: Motorische, sprachliche, sozioemotionale und kognitive Kompetenzen. Bei den 5- und 6-jährigen Kindern können so zusätzlich gezielt schulische Lernvoraussetzungen überprüft werden. Auch wird ersichtlich, in welchen Bereichen ein Kind zusätzliche Förderung benötigt.

Empfehlung Mathematikdiagnostik für Unterstufe, Mittelstufe und Oberstufe



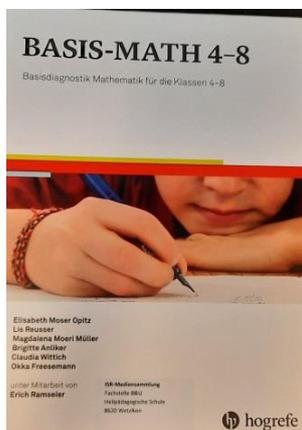
Titel: Basis Math G2+

Rubrik: Förderdiagnostik

Produktinformationen: Elisabeth Moser Opitz et al, Hogrefe

Nr. der Mediensammlung: Fd47

Der Gruppentest zur Basisdiagnostik Mathematik für das 4. Quartal der 2. Klasse und das 1. Quartal der 3. Klasse geht von der Erkenntnis aus, dass SuS mit einer Rechenschwäche grundlegende mathematischen Inhalte nicht oder zu wenig verstanden haben. Mit dem Test kann überprüft werden, ob Fördermassnahmen ergriffen werden müssen oder wo fehlende Verstehensgrundlagen aufgearbeitet werden sollten.



Titel: Basis Math 4-8

Rubrik: Förderdiagnostik

Produktinformationen: Elisabeth Moser Opitz et al, Hogrefe

Nr. der Mediensammlung: Fd48

Basis Math 4-8 wird bei SuS eingesetzt, bei denen eine Rechenschwäche vermutet wird. Der Test differenziert deshalb im unteren Leistungsbereich und ist zur Erfassung von SuS mit einem grossen Leistungsrückstand geeignet. Das Instrument enthält auch umfassende Hinweise für eine weiterführende Förderung.

Empfehlung bei Förderbedarf: Räumliche Orientierung, Sprachverständnis



Titel: Duo Zoo

Rubrik: Aufmerksamkeit/Wahrnehmung

Produktinformationen: Educo

Nr. der Mediensammlung: A9

Bei diesem Spiel aus Holz geht es darum, im Dialog einen gesprochenen Text zu hören und zu interpretieren, nach mündlichen Angaben etwas aufzubauen und räumliche Begriffe zu erkennen und zu benennen. Wir befinden uns in einem Zoo. Die SuS können entweder eine Landschaft nutzen und die Figuren und Tiere nach Anleitung, welche durch eine Karte vorgegeben ist, aufbauen, oder sie platzieren die Figuren auf einem Raster, das durch Farben und Nummern gekennzeichnet ist.

Empfehlung für die Förderung von Lesekompetenz und Textverständnis für Jugendliche



Titel: 18 einfache Kurzgeschichten für Jugendliche

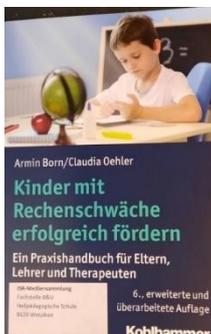
Rubrik: Sprache

Produktinformationen: Christa Miller, Persen Verlag

Nr. der Mediensammlung: S106

Dieses Heft bietet Kopiervorlagen mit spannenden Geschichten für Jugendliche mit sehr grossem Förderbedarf. Die Geschichten handeln von Freundschaft, Familie und Schule. Sie sind thematisch altersgemäss, vom Anspruch her aber für SuS mit einer kognitiven Beeinträchtigung oder mit einer Leseschwäche gemacht. Die Texte können ab Mittelstufe, bei einer kognitiven Beeinträchtigung bis in die 10. Klasse eingesetzt werden.

Empfehlung bei Förderbedarf: Rechenschwäche



Titel: Kinder mit Rechenschwäche erfolgreich fördern

Rubrik: Fachliteratur

Produktinformationen: Armin Born & Claudia Oehler, Kohlhammer Verlag

Nr. der Mediensammlung: FL70

Ein Praxishandbuch für Eltern, Lehrer und Therapeuten: Die Autoren zeigen basierend auf aktuellen neurowissenschaftlichen Erkenntnissen auf, welche Lernmethoden bei Rechenschwäche unterstützend sind. Diese 6. Auflage setzt sich auch kritisch mit dem Leitbegriff der Kompetenzorientierung auseinander.