

Empfehlungen aus der Mediensammlung der Fachstelle B&U

Da in der Mediensammlung der Fachstelle viele gute Bücher oder Materialien zur Verfügung stehen, aber oftmals gar nicht daran gedacht wird, möchte ich dich jeweils auf einzelne Medien hinweisen. So wirst du regelmässig ein Empfehlungsschreiben erhalten, das dir passend zu Stufe oder Förderbedarf der SuS einzelne Medien oder Materialien vorstellt.

Diese Schreiben werden auch auf der Website der HPS abgelegt und können dort jederzeit nochmals nachgelesen werden.

Empfehlungsschreiben vom März und April 2024

Empfehlung für die Stufe Kindergarten / Unterstufe: Bücher zur Thematisierung von "Anders sein"	
	<p>Titel: Irgendwie anders Rubrik: Thema Beeinträchtigung Produktinformationen: Oetinger Verlag, Kathryn Cave und Chris Riddell, 1994/2022 Nr. der Mediensammlung: T26</p> <p>Obwohl das Buch schon älter ist, passt es immer noch sehr gut, wenn man mit Kindern über das "Anders sein" reden möchte. Die komische Figur "Irgendwie Anders" lebt alleine auf einem Berg. Sie hat keine Freunde, bis eines Tages ein seltsames Etwas vor der Türe steht. Es ist auch irgendwie anders... Die beiden freunden sich an. Hier kann zum Buch auch Unterrichtsmaterial vom Verlag heruntergeladen werden.</p>
	<p>Titel: Wir gehören dazu Rubrik: Thema Beeinträchtigung Produktinformationen: Alibri Verlag, Anne Hassel, Eva Künzel Nr. der Mediensammlung: T25</p> <p>Hier werden Tiere vorgestellt, die etwas nicht können: Der Biber kann nicht mehr tauchen, das Eichhörnchen nicht klettern, die Biene nicht fliegen usw. Die Tiere helfen einander.</p>
	<p>Titel: Du gehörst zu uns – oder jeder ist ein bisschen anders Rubrik: Thema Beeinträchtigung Produktinformationen: Albarello Verlag, Julia Volmert Nr. der Mediensammlung: T28</p> <p>Balduin Bär schämt sich wegen seiner roten Nase, und das Eichhörnchen möchte gerne dünner aussehen. Sie finden eine Lösung, merken dann aber, dass die anderen auch mit ihnen spielen, wenn sie etwas anders sind.</p>

Empfehlung für die Unterstufe zur Sprachförderung / Kommunikation



Titel: Der kleine Sprechdachs
Rubrik: Lernspiele
Produktinformationen: Huch Verlag, Reiner Knizia
Nr. der Mediensammlung: L38

Das Memo-Erzählspiel: Beim Ziehen einer Karte wird passend zum Bild eine Geschichte erzählt. Mithilfe der Geschichte können sich die Kinder später daran erinnern, welche Karte wo hingelegt worden ist. Die Bilder und die ansprechenden Figuren animieren die Kinder zum Sprechen. Die Geschichten können frei erfunden werden und fördern die Fantasie. Die Differenzierung entsteht automatisch durch die Länge oder Komplexität einer Geschichte.

Empfehlung für die Unterstufe / Mittelstufe zum Thema "Anders sein, verschieden sein"



Titel: Die bunte Bande, das gestohlene Fahrrad
Rubrik: Beeinträchtigung
Produktinformationen: Corinna Fuchs, Uli Velte, Igor Dolinger von Carlsen Verlag und Aktion Mensch
Nr. der Mediensammlung: T30

Bei dieser Ausgabe handelt es sich um ein inklusives Bilderbuch, das in grösserer Schrift geschrieben ist und die Geschichte auch in leichter Sprache und in Braille Schrift anbietet. Die bunte Bande, das sind fünf Kinder, die gemeinsam ihrem Freund Ben helfen wollen. Weitere Materialien zum Buch finden sich auf der [Website von Aktion Mensch](#).

Empfehlung für die Mittelstufe / Oberstufe zur Leseförderung



Titel: Beschützer der Diebe
Rubrik: Sprache
Produktinformationen: Andreas Steinhöfel (Buch) und Franziska Tag (Begleitmaterial), Persen Verlag
Nr. der Mediensammlung: S89 und S90

Beschützer der Diebe besteht aus einem Lesebüchlein und einem Heft mit Begleitmaterial. Dieses eignet sich für SuS von der 5. bis 9. Klasse mit sonderpädagogischem Förderbedarf. Die Arbeitsblätter werden in zwei Differenzierungsstufen angeboten. Inhaltlich geht es um Jugendliche, welche eine Entführung aufklären möchten.

Empfehlung für die Oberstufe



Titel: Berufskundliche Bildergeschichten
Rubrik: Sprache, Berufswahl
Produktinformationen: Persen Verlag, Lena Pascale Hamann
Nr. der Mediensammlung: S93

Diese Arbeitsblätter eignen sich für SuS mit Sonderschulbedarf von der 7. bis 9. Klasse. Einerseits geht es um die Förderung der Schreibkompetenz, welche durch Bilder und Wortschatz schrittweise aufgebaut wird. Andererseits wird gleichzeitig berufskundliches Wissen vermittelt.

Empfehlung bei Förderbedarf: Mathematik für SuS mit kognitiver Beeinträchtigung



Titel: Rechenprofi 1 und Rechenprofi 2: Material zum Ansatz "Yes we can"
Rubrik: Mathematik
Produktinformationen: Bernadett Wieser
Nr. der Mediensammlung: M79 und M80

Der Ansatz "Yes we can" wird vor allem bei SuS mit Trisomie 21 angewandt. Das Heft Rechenprofi 1 führt in den Zahlenraum bis 10 ein und zeigt die Mengendarstellung mit den Fingerbildern auf. Im Heft Rechenprofi 2 werden die Rechnungen dann ebenfalls mithilfe der Fingerbilder eingeführt und trainiert.

In unserer Mediensammlung finden sich auch noch folgende Materialien:

Handbuch zum Ansatz "Yes we can" (M40)

Video (englisch) zum Ansatz (V9)

Handlungsmaterial in Kiste

Für den Umgang mit der Kiste findest du [hier](#) Infos dazu.

Neuheiten zum Thema "Autismusspektrumsstörung"



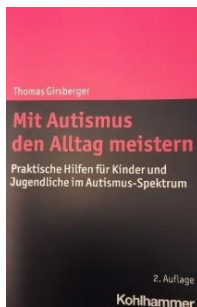
Titel: So macht me das

Rubrik: Pädagogik

Produktinformationen: Thomas Girsberger, Kirja Verlag

Nr. der Mediensammlung: P96

Diese Broschüre enthält Anleitungen für den Alltag. Sie richtet sich vor allem an Eltern und Lehrpersonen von Kindern, welche in ihrer Entwicklung nicht der Norm entsprechen, dies können Kinder mit ADHS, ASS, emotionaler Unreife usw. sein. Bilder und Erklärungen zeigen sehr verständlich auf, was diesen Kindern im Alltag helfen kann.



Titel: Mit Autismus den Alltag meistern

Rubrik: Pädagogik

Produktinformationen: Thomas Girsberger, Kohlhammer

Nr. der Mediensammlung: P97

Dieses Buch bietet praktische Hilfen für Kinder und Jugendliche im Autismus-Spektrum. Für verschiedenste Situationen wie sozialer Umgang, Erziehung, Schule, Lernen Freizeit und Zeitmanagement werden Vorgehensweisen und Hilfestellungen aufgezeigt.



Titel: Warum verstehen mich meine Lehrer nicht?

Rubrik: Pädagogik

Produktinformationen: Kohl&Peinel&Meer-Walter, Verlag Daniel Funk

Nr. der Mediensammlung: P98

Hierbei handelt es sich um einen Ratgeber für Lehrpersonen. Aus Sicht von Asperger-Autisten wird erklärt, was autistische SuS benötigen, was in ihrem Kopf vorgehen könnte und welche Missverständnisse dadurch entstehen könnten oder warum ein Kind oder Jugendlicher mit ASS plötzlich nicht mehr reagiert. Zwei Autoren mit ASS und eine Mutter schildern aus ihrer Sicht, was sie erlebt haben.



Titel: Zirkus im Kopf

Rubrik: Pädagogik

Produktinformationen: Cadler&Neu, Hamburger Perspektivwechsel Media

Nr. der Mediensammlung: P99

Drei Mütter erzählen von ihren Kindern, die von Autismus betroffen sind und dazu noch von einer Variante, die bisher nur in wenigen Ländern als Diagnose und ASS anerkannt ist: PDA – einem pathologischen Verweigerungszwang, der tägliche Herausforderungen zum Horror werden lässt. Dieses Buch dient auch als Aufklärung für Lehrpersonen, welche sich mit SuS mit herausforderndem Verhalten beschäftigen und so vielleicht plötzlich eine Erklärung dafür finden könnten.