

## Empfehlungen aus der Mediensammlung der Fachstelle B&U

Da in der Mediensammlung der Fachstelle viele gute Bücher oder Materialien zur Verfügung stehen, aber oftmals gar nicht daran gedacht wird, möchte ich dich jeweils auf einzelne Medien hinweisen. So wirst du regelmässig ein Empfehlungsschreiben erhalten, das dir passend zu Stufe oder Förderbedarf der SuS einzelne Medien oder Materialien vorstellt. Diese Schreiben werden auch auf der Website der HPS abgelegt und können dort jederzeit nochmals nachgelesen werden.

### Empfehlungsschreiben vom Oktober 2024

Empfehlung für die Stufe Kindergarten	
	<p><b>Titel: Von Anfang an im Gleichgewicht</b> <b>Rubrik: Aufmerksamkeit, Wahrnehmung, Bewegung</b> <b>Produktinformationen: Dorothea Beigel und Dietrich Grönmeyer, Kalender und Handbuch</b></p> <p><b>Nr. der Mediensammlung: A27</b></p> <p>Im grossen Kalender von Dorothea Beigel findet sich ein Bewegungsprogramm für den Kindergarten. Studien zeigen, dass Übungen zum Gleichgewicht ebenfalls die Konzentration und die Wahrnehmung fördern. Die Übungen sind kurz und eignen sich jeweils als Einstieg in eine ruhigere Phase. Fotos zeigen auf, wie die Übung durchgeführt wird. Das Programm besteht aus einem Kalender und einem Handbuch.</p> <p>Weitere Informationen zum Gleichgewichtsprojekt finden sich <a href="#">hier</a>.</p>
Empfehlung für die Unterstufe	
	<p><b>Titel: Visuelle Wahrnehmung, Aufbautraining</b> <b>Rubrik: Aufmerksamkeit, Wahrnehmung, Bewegung</b> <b>Produktinformationen: Camilla Homering &amp; Uta Tram, Verlag an der Ruhr</b></p> <p><b>Nr. der Mediensammlung: A23</b></p> <p>Das Fördermaterial bietet Kopiervorlagen, um mit SuS der Basisstufe die visuelle Wahrnehmung zu fördern. Folgende Bereiche werden dabei trainiert: Farben und Formen unterscheiden, Figur-Grund-Differenzierung, Auge-Hand-Koordination, Orientierung im Raum sowie Formkonstanz.</p> <p>Das Aufbautraining ist der Band 2 und baut auf dem Band 1 auf, kann aber auch unabhängig davon eingesetzt werden. Er gibt eine gute Basis für den Schriftspracherwerb und das räumliche Vorstellungsvermögen. Durch die Förderung der visuellen Wahrnehmung lernen Kinder auch, leichter zu lesen, besser zu rechnen und schneller zu schreiben.</p>



## Empfehlung bei Förderbedarf:



**Titel: Der TEACCH Ansatz zur Förderung von Menschen mit Autismus, Einführung in Theorie und Praxis**  
**Rubrik: Pädagogik**  
**Produktinformationen: Anne Häussler, Verlag modernes Lernen, 2016**  
**Nr. der Mediensammlung: P73**

Im Einführungsbuch von Anne Häussler finden sich grundlegende Erklärungen zum autistischen Spektrum und vor allem zum TEACCH Ansatz. Das structured Teaching bietet durch Visualisierung und Strukturierung Sicherheit und Orientierung. Ursprünglich für Menschen mit einer Autismusspektrumsstörung gedacht, wird es unterdessen auch als Unterstützung für viele Kinder und Jugendliche mit Verhaltensauffälligkeiten, Konzentrationsstörungen und für Menschen, die nach Sicherheit und Strukturen suchen, eingesetzt. So findet sich der TEACCH Ansatz auch immer mehr in Regelschulen und wird von Lehrpersonen gerne genutzt.



**Titel: Herausforderung Regelschule**  
**Rubrik: Pädagogik**  
**Produktinformationen: Antje Tuckermann, Anne Häussler, Eva Lausmann, Verlag modernes Lernen in der Edition Borgmann Media**  
**Nr. der Mediensammlung: P77**

Dieser Band ist der dritte Teil der praxisorientierten Hilfen zum TEACCH Ansatz. Er setzt den Fokus auf die Regelschule und zeigt auf, wie sich die mit TEACCH verbundene Denkweise und die daraus entstehenden Strategien auch im Unterricht der Regelschule anwenden lassen. Zielgruppe sind Lehrpersonen, welche SuS mit ASS in der Regelschule integrieren oder TEACCH auch für SuS mit Verhaltensauffälligkeiten oder ADHS nutzen möchten.



**Titel: Praktische Hilfen für Kinder mit Autismus-Spektrumstörungen (ASS)**  
**Rubrik: Fachliteratur**  
**Produktinformationen: Vera Bernard-Opitz, Anne Häussler, Kohlhammer Verlag**  
**Nr. der Mediensammlung: FL3**

Anhand zahlreicher Fotos und praktischen Anregungen bietet dieses Buch Ideen und Materialien zum Umgang mit Verhaltensproblemen und zur Förderung von Motivation und Arbeitsverhalten, basierend auf dem TEACCH Ansatz.