



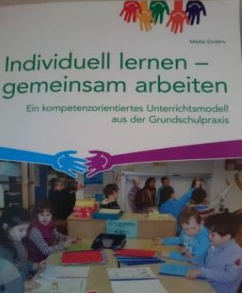





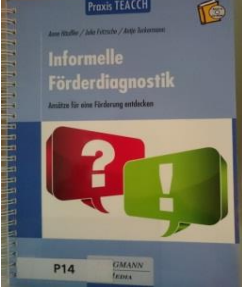











Mediensammlung der Fachstelle B&U: Pädagogik


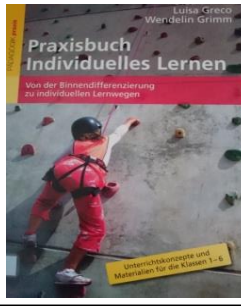




 <p>Der Klassenrat Eva Blum · Hans-Joachim Blum Ziele Vorteile Organisation</p>	P1	Der Klassenrat - Ziele, Vorteile, Organisation	Eva Blum, Hans-Joachim Blum
 <p>Positive Verstärker für den Schulalltag Praktische Materialien zur Verbesserung des Arbeits- und Sozialverhaltens 4. Klasse</p>	P2	Positive Verstärker für den Schulalltag - Materialien für Arbeits- und Sozialverhalten, 1-4. Klasse	Elke Mauritius
 <p>Mit dem Zauberteppich unterwegs Dieter Krowatschek / Uta Hengst Entspannung in Schule, Gruppe und Therapie für Kinder und Jugendliche</p>	P3	Mit dem Zauberteppich unterwegs - Entspannung in Schule, Gruppe, Therapie, mit CD	Dieter Krowatschek, Uta Hengst
 <p>Von der Dose bis zur Arbeitsmappe Ideen und Anregungen für individuelle Handlungspläne in Anlehnung an den TEACCH-Ansatz BRUNNEN</p>	P4	Von der Dose bis zur Arbeitsmappe - Ideen nach dem TEACCH-Ansatz	Heike Solzbacher
 <p>Individuell lernen – gemeinsam arbeiten Ein kompetenzorientiertes Unterrichtsmodell aus der Grundschulpraxis Maike Enders</p>	P5	Individuell lernen - gemeinsam arbeiten / Ein kompetenzorientiertes Unterrichtsmodell aus der Grundschulpraxis, Klassen 1-4	Maike Enders

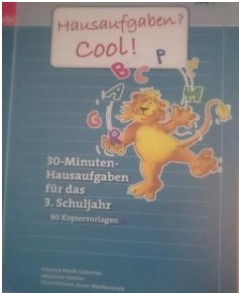





	P6	Inklusion in der Praxis! 100 Tipps & Tricks für den differenzierten Unterricht für die Klassen 1-13	Paula Kluth, Sheila Danaher
	P7	In heterogenen Klassen alle erreichen - für Klassen 5-13	Carolyn Cahman, Nicole Vagle
	P8	Individuelle Förderung im Anfangsunterricht - Grundlegende Fähigkeiten, 1./2. Klasse	Ramona Wolff
	P9	Marburger Konzentrationstraining MKT, Kiga und Vorschule	Dieter Krowatschek, Sybille Albrecht, Gita Krowatschek
	P10	Marburger Konzentrationstraining für Schulkinder	Dieter Krowatschek
	P11	Lust auf Bewegung, Bewegungs- und Pausenspiele	Robert Jaeschke


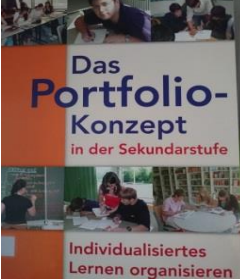
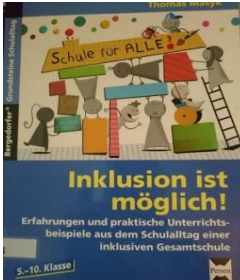



	P12	Das eigene Lernen verstehen, Handbuch zum DELV Programm, Lernstrategien Oberstufe	Fredi P. Büchel, Patrick Büchel
	P13	Das eigene Lernen verstehen - ein Programm zur Förderung des Lernens und Denkens	Fredi P. Büchel, Patrick Büchel
	P14	Praxis TEACCH Informelle Förderdiagnostik - Ansätze für eine Förderung entdecken	Anne Häussler, Julia Fritzsche, Antje Tuckermann
	P15	Locker bleiben - Sozialtraining für SuS mit sonderpädagogischem Förderbedarf, mit CD	Herbert Schatz, Dorothea Bräutigam
	P16	Schlau, aber ... Fähigkeiten entwickelnd durch Stärkung der Exekutivfunktionen - Tipps und Übungen	Peg Dawson, Richard Guare
	P17	Asperger... Was bedeutet das für mich? Handbuch (high-function Autismus) CD mit Arbeitsblätter	Catherine Faherty





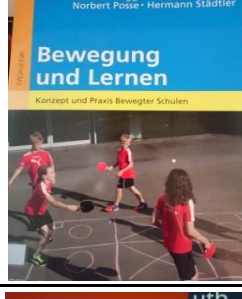

	P18	Kommunikation... Was bedeutet das für mich? Ein Kommunikations-Vertrag CD mit Arbeitsblätter	Catherine Faherty
	P19	Asperger... Was bedeutet das für mich? Arbeitsordner (high-function Autismus)	Catherine Faherty
	P20	Marburger Konzentrationstraining Jugendliche, MKT-J	Dieter Krowatschek, Gita Krowatschek, Gordon Wingert
	P21	Spielend Wissen festigen - 66 Lern- und Wissensspiele für Training und Unterricht	Claudia Grötzebach
	P22	Praxis TEACCH Neue Materialien zur Förderung der sozialen Kompetenz	Anne Häussler, Antje Tuckermann, Eva Lausmann
	P23	Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern - mit Online-Materialien	





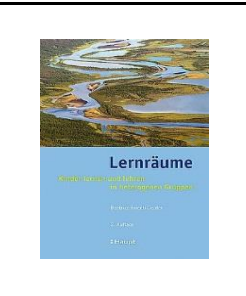
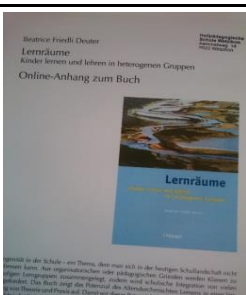
 <p>HHH Esther Brandtseder Albertin Meike Wilbers Köhler Michaela Döcker KoKa Kooperations-Karten Für die Zusammenarbeit von Lehrpersonen in integrativen Settings</p>	<p>P24 KoKa Kooperations-Karten / Zusammenarbeit von Lehrpersonen in integrativen Settings</p>	<p>Autorinnen-Team</p>
 <p>Dieter Krowatschek / Dieter Wingert Schwierige Schüler im Unterricht Was wirklich hilft P25</p>	<p>P25 Schwierige Schüler im Unterricht - was wirklich hilft</p>	<p>Dieter Krowatschek, Dieter Wingert</p>
 <p>Das Portfolio- Konzept für Kita und Kindergarten</p>	<p>P26 Das Portfolio-Konzept für Kita und Kindergarten - mit Checklisten und Kopiervorlagen</p>	<p>Antje Bostelmann</p>
 <p>Das große Förder-Spiele-Buch: Wahrnehmung BORGSMANN Medien</p>	<p>P27 Das grosse Förder-Spiele-Buch: Wahrnehmung</p>	<p>Ursula Hahnenberg</p>
 <p>Das große Förder-Spiele-Buch 3 6-10 Jahre BORGSMANN Medien</p>	<p>P28 Das grosse Förder-Spiele-Buch 3, 6-10 Jahre</p>	<p>Ursula Hahnenberg, Daniela Diephaus</p>
 <p>Beweg dich, Schule! Eine „Prise Bewegung“ im täglichen Unterricht der Klassen 1 bis 13 Dorothea Beigel BORGSMANN</p>	<p>P29 Beweg dich Schule! Eine Prise Bewegung im täglichen Unterricht, Klasse 1-13</p>	<p>Dorothea Beigel</p>







	P30	Ganz verschieden und doch ein Team, 100 Spiele für soziales Lernen in Regel- und Inklusionsklassen, Altersstufe 9-19	Alanna Jones
	P31	Praxisbuch Individuelles Lernen - Von der Binnendifferenzierung zu individuellen Lernwegen, Klasse 1-6	Ursula Eller, Luisa Greco, Wendelin Grimm
	P32	Altersdurchmischtes Lernen AdL, individualisierende Gemeinschaftsschule - mit CD	Edwin Achermann, Heidi Gehrig
	P33	Altersdurchmischtes Lernen entwickeln, Spielkarten - Knacknüsse und Lösungsansätze	Edwin Achermann
	P34	Hausaufgaben cool! 10 Minuten HA, 1. Klasse - 82 Kopiervorlagen	Marianne Grether, Johanna Heide-Liebetau
	P35	Hausaufgaben cool! 20 Minuten HA, 2. Klasse - 88 Kopiervorlagen	Marianne Grether, Johanna Heide-Liebetau

	P36	Hausaufgaben cool! 30 Minuten HA, 3. Klasse - 90 Kopiervorlagen	Marianne Grether, Johanna Heide-Liebetau
	P37	Wir lernen Anders - Unterrichtshilfen für Kinder mit Schulschwierigkeiten + Behinderung	Heinz Gruber, Viktor Ledl, Brigitte Geiger
	P38	Kindergarten heute - spezial: Wie kommt das Kind zum Wort? Sprachentwicklung und -förderung	Gabriele Haug-Schnabel, Joachim Bensele
	P39	Kindergarten heute - spezial: Das Spiel des Kindes	Dörte Wetzien
	P40	Kindergarten heute - spezial: Interaktions- und Beziehungsgestaltung mit Kindern	Dörte Wetzien
	P41	Kindergarten heute - spezial: Auffälliges Verhalten von Kindern aus systemischer Sicht	Michael Pfreunder





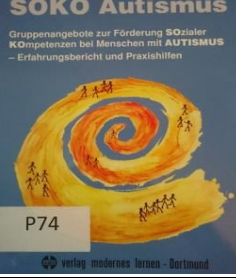

	P42	Kindergarten heute - spezial: Vielfalt und Inklusion	Dörte Wetzien, Timm Albers
	P43	Das Portfolio- Konzept in der Sekundarstufe - individualisiertes Lernen organisieren, Klassen 5-13	Thomas Wiedenhorn
	P44	Inklusion ist möglich! Erfahrungen und praktische Unterrichtsbeispiele - 5.10. Klasse	Thomas Höchst, Thomas Masyk
	P45	Von A wie ADS bis Z wie Zerebralparese - ein schneller Überblick mit Musterförderplänen	Linda Evans
	P46	Prinzip Vielfalt - Unterrichtsbausteine zum Thema Anderssein und Gleichsein (Unter-Mittel-Oberstufe)	Autorinnen-Team
	P47	Was Kinder brauchen - Aktive Entwicklungsbegleitung im Kindergarten	Armin Krenz


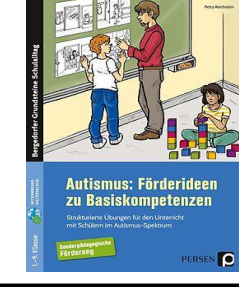
	P48	Gemeinsam spielen, lernen, wachsen - Das Praxisbuch zur Inklusion (thematisiert versch. Behinderungen)	Sabine Herm
	P49	Praxis konkret im (Förder-)Schulalltag - Förderung in körperlich-mot, sozial-emotional, sprachl. und geistiger Entwicklung	C.Lücking, C.Reichenbach
	P50	Menschen mit geistiger Behinderung besser verstehen	Marga Hogenboom
	P51	Besser lernen - Ein Praxisbuch zur Förderung von Selbstregulation und exekutiven Funktionen	Sabine Stuber_Bartmann
	P52	Bewegung und Lernen - Konzept und Praxis Bewegter Schulen	Autoren-Team
	P53	Lehrbuch Heterogenität in der Schule	Tanja Sturm

	P54	Kompetenzprofil zum Umgang mit heterogenen Lerngruppen	Alois Buholzer u.a.
	P55	Vom guten Moment - Didaktik der Basisstufe	Patricia Büchel
	P56	Schüler mit geistiger Behinderung im inklusiven Unterricht - Praxistipps für Lehrkräfte	Karin Terfloth, Henrike Cesak
	P57	Schüler mit Lernbeeinträchtigungen im inklusiven Unterricht - Praxistipps für Lehrkräfte	P. Breuer-Küppers, R. Bach
	P58	BUCH: Lernräume - Kinder lernen und lehren in heterogenen Gruppen	Beatrice Friedli Deuter
	P58	ORDNER: Online Anhang zum Buch - Arbeitsmaterialien und Kopiervorlagen	

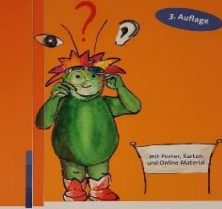
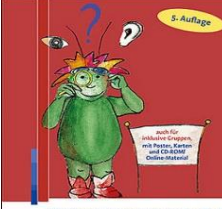




 <p>Mit Lernlandkarten unterrichten und lernen Grundlagen für Eingangsstufe und Primarschule</p>	<p>P59 AdL Mit Lernlandkarten unterrichten und lernen - Grundlage Eingangsstufe und Primarschule</p>	<p>E.Achermann, F. Rutishauser</p>
 <p>Lernlandkarte Deutsch 1. bis 3. Schuljahr</p>	<p>P60 Lernlandkarte Deutsch / Lesen, schreiben, Hören und Sprechen, Sprache erforschen 1.-3. Klasse</p>	<p>E.Achermann, F. Rutishauser</p>
 <p>Lernlandkarte Deutsch 3. und 4. Schuljahr</p>	<p>P61 Lernlandkarte Deutsch / Lesen, schreiben, Hören und Sprechen, Sprache erforschen 3./4. Klasse</p>	<p>E.Achermann, F. Rutishauser</p>
 <p>Lernlandkarte Deutsch 4. bis 6. Schuljahr</p>	<p>P62 Lernlandkarte Deutsch / Lesen, schreiben, Hören und Sprechen, Sprache erforschen 4.-6. Klasse</p>	<p>E.Achermann, F. Rutishauser</p>
 <p>Körper und Lernen Körperwahrnehmung und Raumorientierung unterstützen</p>	<p>P63 Körper und Lernen - alle Stufen</p>	<p>Dominique Högger</p>
 <p>Individualisierung und Binnendifferenzierung - aber wie?</p>	<p>P64 Individualisierung und Binnendifferenzierung - aber wie?</p>	<p>Marianne Walt</p>




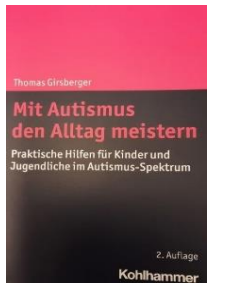


 <p>Stärken entdecken - erfassen - entwickeln Das Talentportfolio in der Schule</p>	P65	Stärken entdecken - erfassen - entwickeln - Das Talentportfolio in der Schule	Autorinnen-Team
 <p>Neue inklusive Spielideen Spielen will gelernt sein • Teil 2</p> <p>P66</p>	P66	Neue inklusive Spielideen	Reinhilde Stöppler, Meindert Havemann, Julia Wilke
 <p>Kinder mit sprachlichen Beeinträchtigungen unterrichten Fundierte Praxis in der inklusiven Grundschule</p>	P67	Kinder mit sprachlichen Beeinträchtigungen unterrichten	Lüdtke&Stitzinger
 <p>Sprachförderung im inklusiven Unterricht Praxistipps für Lehrkräfte</p>	P68	Sprachförderung im inklusiven Unterricht	Reber&Schönauer-Schneider
 <p>Individuelles Lernen mit System Ein praxiserprobtes Jahreskonzept für alle Grundschulklassen</p>	P69	Individuelles Lernen mit System, ein praxiserprobtes Jahreskonzept für alle Grundschulklassen	Grunefeld&Schmolke
 <p>Kinder mit geistiger Behinderung unterrichten Fundierte Praxis in der inklusiven Grundschule</p>	P70	Kinder mit geistiger Behinderung unterrichten, fundierte Praxis in der inklusiven Grundschule	Koch & Jungmann

	P71	Lesen und schreiben lernen bei geistiger Behinderung	Werner Günthner
	P72 a	Ich schaffs - Arbeitsbuch - Das Motivationsprogramm für Kinder	Ben Furmann
	P72 b	Ich schaffs - Trainingsbuch - Das Motivationsprogramm für Kinder	Ben Furmann
	P73	Der TEACCH Ansatz zur Förderung von Menschen mit Autismus, Einführung in Theorie und Praxis	Anne Häussler
	P74	SOKO Autismus - Gruppenangebote zur Förderung sozialer Kompetenzen bei ASS	Anne Häussler
	P75	Individuelles Lernen mit System für Fortgeschrittene	Grunefeld&Schmolke

 <p>Asperger-Syndrom Aufklärung und Sensibilisierung der Mitschüler und Mitschülerinnen</p> <p>P76</p>	<p>P76 Asperger-Syndrom: Aufklärung und Sensibilisierung der Mitschülerinnen und Mitschüler</p>	<p>Kathrin Kaufmann</p>
 <p>Herausforderung Regelschule Unterstützungsmöglichkeiten für Schüler mit Autismus-Spektrum Störungen im herkömmlichen Unterricht</p> <p>PLAN A PLAN B</p> <p>P77</p>	<p>P77 Herausforderung Regelschule: Unterstützung für Schüler mit Autismus im Unterricht</p>	<p>Tuckermann&Häussler&Lausmann</p>
 <p>Der sechste Sinn II Ein Unterrichtsplan zum Thema Autismus</p> <p>P78</p> <p>Carol Gray</p>	<p>P78 Der sechste Sinn II: Ein Unterrichtsplan zum Thema Autismus</p>	<p>Carol Gray</p>
 <p>Raus aus der Ohnmacht Das Konzept Neue Autorität für die schulische Praxis</p> <p>P79</p>	<p>P79 Raus aus der Ohnmacht: Das Konzept Neue Autorität für die schulische Praxis</p>	<p>Haim Omer & Regina Haller</p>
 <p>Autismus: Förderideen zu Basiskompetenzen Strukturierte Übungen für den Unterricht mit SuS im Autismus-Spektrum</p> <p>P80</p> <p>PERSEN</p>	<p>P80 Autismus: Förderideen zu Basiskompetenzen; 1.-9. Klasse; strukturierte Übungen für den Unterricht mit SuS im Autismus-Spektrum; sonderpädagogische Förderung</p>	<p>Petra Reichstein</p>
 <p>Autismus: Förderideen für Deutsch und Mathematik Strukturierte Übungen für den Unterricht mit SuS im Autismus-Spektrum</p> <p>P81</p> <p>PERSEN</p>	<p>P81 Autismus: Förderideen für Deutsch und Mathematik; 1.-9. Klasse; strukturierte Übungen für den Unterricht mit SuS im Autismus-Spektrum; sonderpädagogische Förderung</p>	<p>Petra Reichstein</p>

	<p>P82 Seht mal, was ich kann; das heuristische Lernen von Kleinkindern</p>	<p>Antje Bostelmann, Michael Fink</p>
	<p>P83 Marburger Verhaltenstraining; ADS, ADHS - Materialien für Diagnostik und Gruppentraining in Schule und Therapie</p>	<p>Dieter Krowatschek und Gordon Wingert</p>
	<p>P84 Semantisch-lexikalische Störungen bei Kindern</p>	<p>Rupp Stephanie, Springer</p>
	<p>P85 Mein Sprachspielbuch</p>	<p>Duden</p>
	<p>P86 Der Wortschatzsammler</p>	<p>Motsch, Gaigulo, Ulrich</p>
	<p>P87 Jetzt reicht's endgültig</p>	<p>Grindat Markus</p>

 <p>Hillenbrand • Hennemann • Schell „Lubo aus dem All!“ – Vorschulalter Programm zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen</p>	<p>P88 Lubo aus dem All, Vorschulalter; Programm zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen</p>	<p>Reinhardt Verlag</p>
 <p>Hillenbrand • Hennemann • Hens • Hübner „Lubo aus dem All!“ – 1. und 2. Klasse Programm zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen</p>	<p>P89 Lubo aus dem All, 1. und 2. Klasse, Programm zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen</p>	<p>Reinhardt Verlag</p>
 <p>Ben & Lee 3. UND 4. KLASSE Programm zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen in Verbindung mit Sachlichem, Zielen des Deutsch- und Sachunterrichts</p>	<p>P90 Ben und Lee, 3. und 4. Klasse; Programm zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen</p>	<p>hpa edition</p>
 <p>Das Kind mit Down-Syndrom im Kindergarten</p>	<p>P91 Das Kind mit Down Syndrom im Kindergarten</p>	<p>Deutsches Down Syndrom Info Center</p>
 <p>Kinder und Jugendliche mit Down-Syndrom in der Schule</p>	<p>P92 Kinder und Jugendliche mit Down Syndrom in der Schule</p>	<p>Deutsches Down Syndrom Info Center</p>
 <p>Verhaltenstraining für Schulanfänger Das Programm zur Förderung emotionaler und sozialer Kompetenzen</p>	<p>P93 Verhaltenstraining für Schulanfänger, ein Programm zur Förderung der sozial-emotionalen Kompetenzen</p>	<p>Hogrefe, Petermann, Natzke, Gerken, Walter</p>

 <p>Auf Schatzsuche Ein Abenteuer mit Ferdi und seinen Freunden! Das Arbeitsheft für Kinder zum Verhaltenstraining für Schulanfänger</p> <p>Praxis Petermann Melanie Natzke Norald Gerken Hilke Jörg-Walter Illustrationen von Jörg Walter © Hogrefe</p>	<p>P94 Auf Schatzsuche, ein Abenteuer mit Ferdi und seinen Freunden, das Arbeitsheft für Kinder zum Verhaltenstraining für Schulanfänger</p>	<p>Hogrefe, Petermann, Natzke, Gerken, Walter</p>
 <p>Verhaltenstraining in der Grundschule Ein Programm zur Förderung der sozial-emotionalen Kompetenzen</p> <p>Praxis Petermann Sven Höglin Norald von Marées Ulrich Petermann © Hogrefe</p>	<p>P95 Verhaltenstraining in der Grundschule, 3. und 4. Klasse, ein Programm zur Förderung der sozial-emotionalen Kompetenzen</p>	<p>Petermann, Höglin, Von Marées, Petermann, Hogrefe Verlag</p>
 <p>So macht me das! Gebrauchsanweisungen für den Alltag</p> <p>Paraphrasieren Informations Alltagshilfe</p> <p>Thomas Girsberger © Kohlhammer</p>	<p>P96 So macht me das! Gebrauchsanweisungen für den Alltag für Kinder mit ASS, ADHS emotionaler Unreife usw.</p>	<p>Thomas Girsberger, Kirja Verlag, 2019</p>
 <p>Mit Autismus den Alltag meistern Praktische Hilfen für Kinder und Jugendliche im Autismus-Spektrum</p> <p>2. Auflage Kohlhammer</p>	<p>P97 Mit Autismus den Alltag meistern; praktische Hilfen für Kinder und Jugendliche im Autismus-Spektrum</p>	<p>Thomas Girsberger, Kohlhammer Verlag</p>
 <p>WARUM VERSTEHEN MICH MEINE LEHRER NICHT? LEHRERRATGEBER FÜR KINDER IM AUTISMUS-SPEKTRUM Asperger-Autismus Aussprechen, warum es geht!</p>	<p>P98 Warum verstehen mich meine Lehrer nicht? Lehrerratgeber für Kinder im Autismus-Spektrum (Asperger-Autismus; Aussprechen, warum es geht)</p>	<p>Kohl, Peinel, Meer-Walter, Verlag Daniel Funk</p>
 <p>ZIRKUS IM KOPF DIAGNOSE: AUTISMUS-STÖRUNG MIT TÄGLICHEM KAMPF IM SYSTEM</p>	<p>P99 Zirkus im Kopf; Diagnose Autismus-Störung; der tägliche Kampf im System; PDA Verweigerungszwang</p>	<p>Liv Cadler & Saskia Susanne Neu, Hamburger Perspektivwechsel Media 2023</p>