

## Empfehlungen aus der Mediensammlung der Fachstelle B&U

Da in der Mediensammlung der Fachstelle viele gute Bücher oder Materialien zur Verfügung stehen, aber oftmals gar nicht daran gedacht wird, möchte ich dich jeweils auf einzelne Medien hinweisen. So wirst du regelmässig ein Empfehlungsschreiben erhalten, das dir passend zu Stufe oder Förderbedarf der SuS einzelne Medien oder Materialien vorstellt.

Diese Schreiben werden auch auf der Website der HPS abgelegt und können dort jederzeit nochmals nachgelesen werden.

### Empfehlungsschreiben vom August 2024

#### Empfehlung für die Stufe Kindergarten



**Titel: Olli, der Ohrendetektiv**

**Rubrik: Förderdiagnostik**

**Produktinformationen: Erich Hartmann, Ruth Dolenc-Petz,  
Auer Verlag**

**Nr. der Mediensammlung: Fd19**

Olli, der Ohrendetektiv ist ein Test- und Förderverfahren zur phonologischen Bewusstheit in Vorschule und Schule. Mittels Testbogen können der individuelle Entwicklungsstand in Bezug zur phonologischen Bewusstheit und daraus ableitbare Förderansätze für die Förderplanung erfasst und mit Hilfe von farbigen Bildern und Arbeitsblättern trainiert werden. Untersuchungen belegen, dass Kinder mit einer geringen phonologischen Bewusstheit häufig Schwierigkeiten beim Schriftspracherwerb haben. Sie können jedoch gezielt im Kindergarten und im Anfangsunterricht gefördert werden. Olli, der Ohrendetektiv bietet dazu sehr anschauliches und praktisches Material, das gut in kleinen Gruppen oder im Einzelsetting eingesetzt werden kann.

#### Empfehlung für die Unterstufe



**Titel: Die Becherküche**

**Rubrik: Lebenspraktische Förderung**

**Produktinformationen: Birgit Wenz**

**Nr. der Mediensammlung: LP31**

Mit den farbigen Bechern gelingt es selbst jüngeren Kindern oder SuS mit Förderbedarf schon relativ selbständig Zutaten abzumessen. Die Bilder zeigen sehr genau auf, was wie zubereitet werden muss. So werden Eigenständigkeit und Freude am Backen gefördert. Diese Rezepte sind auch für die integrierte Sonderschulung sehr geeignet und können gut in der lebenspraktischen Förderung eingesetzt werden.

## Empfehlung für die Mittelstufe



**Titel: Lernstationen Steinzeit**

**Rubrik: Sprache/NMG**

**Produktinformationen: Frauke Schüder, Iris Wollenheit, Persen Verlag, Sonderpädagogische Förderung, 4.-9. Klasse**

**Nr. der Mediensammlung: S64**

Zu den Themen Nahrung, Wohnen, Tiere sowie Feuer, Waffen und Werkzeuge finden sich hier sehr anschauliche Arbeitsmaterialien und praktische Handlungsvorschläge, um Kindern und Jugendlichen mit einer geistigen Behinderung das Thema Steinzeit näher zu bringen. Sehr empfehlenswert für die integrierte Sonderschulung in der Mittelstufe, damit die SuS parallel zur Klasse das Thema individuell vertiefen können. Viele Tipps und Materialien können auch für die ganze Klasse übernommen und je nach Bedarf angepasst werden.

In der Mediensammlung der Fachstelle B&U finden sich in der gleichen Reihe auch die Themen Mittelalter und Römer.

## Empfehlung für die Oberstufe



**Titel: Rechnen Oberstufe, Rechenblock**

**Rubrik: Mathematik**

**Produktinformationen: Heilpädagogischer Lehrmittelverlag  
Ordner mit allen drei Modulen der Oberstufe**

**Nr. der Mediensammlung: M66**

Der Ordner M66 enthält alle drei Rechenblöcke für die Oberstufe. Die Arbeitsblätter des HLV sind für SuS mit Beeinträchtigung gedacht und zeichnen sich aus durch klare Strukturierung, wenig Ablenkung und vereinfachte Arbeitsschritte. Viele der Themenbereiche aus dem Lehrmittel der Oberstufe finden sich auch in den drei Rechenblöcken, so dass das Material sehr gut für integrierte Sonderschüler/innen genutzt werden kann.

**Information:**

Der HLV wurde im Juni 2024 aufgelöst, und die Rechenblöcke können deshalb nicht mehr neu gekauft werden.

## Förderung bei Beeinträchtigung



**Titel: Sprach- und Kommunikationsförderung bei Kindern mit Trisomie 21**

**Rubrik: Fachliteratur**

**Produktinformationen: Giel Barbara, Schulz Kirchner Verlag  
Nr. der Mediensammlung: FL71**

Dies ist ein Ratgeber für Eltern, Angehörige sowie Fachkräfte aus Pädagogik, Therapie und Medizin. Kinder mit einer Trisomie 21 oder einer anderen neurodivergenten Beeinträchtigung haben eine verzögerte Sprachentwicklung. Sprechen und kommunizieren zu können, ist aber eine Grundlage für die Teilhabe zu Hause, im Kindergarten und in der Schule oder im Alltag. Dieses Buch zeigt verständlich und praxisbezogen auf, wie die Förderung der Sprache gelingen kann und worauf geachtet werden soll. Sehr zu empfehlen für alle, die mit Kindern mit einer verzögerten Sprachentwicklung arbeiten.



**Titel: Kinder mit geistiger Behinderung unterrichten**  
**Produktinformationen: Koch&Jungmann, Reinhardt Verlag**  
**Geeignet für: Mittelstufe und Oberstufe**  
**Nr. der Mediensammlung: FL62**

Was bedeutet es, Kinder mit einer geistigen Behinderung zusammen mit Kindern ohne geistige Behinderung in einer Regelklasse zu unterrichten? Welche Stolpersteine stellen sich, und welche Faktoren helfen mit, dass die Kinder Bildung in adäquater Form vermittelt bekommen? Das Buch bietet fundiertes Hintergrundwissen, aber auch zentrale Unterrichtsmethoden, die im Alltag weiterhelfen, werden aufgezeigt.



**Titel: Wenn Schüler mit geistiger Behinderung verhaltensauffällig sind; Konzepte und Praxisimpulse für Regel- und Förderschulen**

**Produktinformationen: Ernst Reinhardt Verlag**

**Geeignet für: Mittelstufe und Oberstufe**

**Nr. der Mediensammlung: FL62**

Das Buch eignet sich für alle Lehrpersonen, welche mit SuS mit einer geistigen Behinderung oder/und mit einer psychischen Störung arbeiten. In einem ersten Teil werden verschiedene Erscheinungsformen vorgestellt, danach wird auf pädagogische Ansätze sowie die Umsetzung im Unterricht eingegangen. Vier Filme mit Fallbeispielen zeigen sehr schön auf, wie die Förderung aussehen könnte und mit welchen Herausforderungen man als Lehrperson konfrontiert wird.